

# TRƯỜNG QUẬN CATOOSA HUYỆN TỬ I GIA ĐÌNH VÀ CHÍNH SÁCH PHỤ HUYNH THAM GIA

Mỗi đứa trẻ, ,Mỗi ngày, không có ngoại lệ

Năm học 2024

Sửa đổi ngày 17 tháng 4 năm 2023

307 Phố Cleveland

Ringgold Ga,30736

## Gắn kết gia đình là gì?

Phụ huynh và gia đình của học sinh theo học tại Catoosa

Các trường Title I của Quận có ảnh hưởng trên nhiều khía cạnh của

- trình độ học vấn của học sinh và cách
- thức cũng như sự tham gia của phụ huynh và gia đình trông như thế nào.

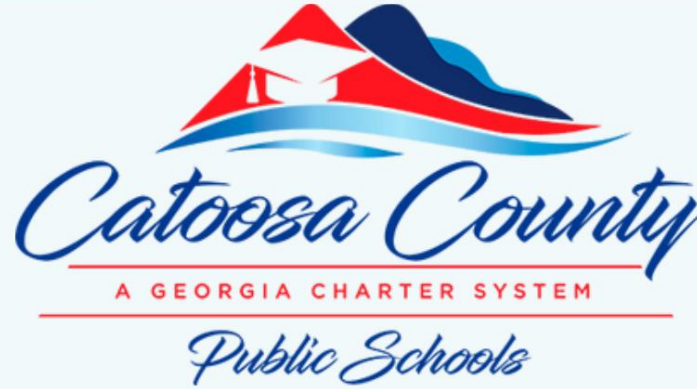
Trong một trường không có Danh hiệu I, không có gì chắc chắn rằng những điều sau đây sẽ diễn ra. Chính sách này đảm bảo với phụ huynh và gia đình rằng họ là đối tác quan trọng với các trường học của Quận Catoosa trong việc giáo dục con cái của họ. Sự tham gia của gia đình có nghĩa là sự tham gia của phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong việc liên lạc thường xuyên, hai chiều và có ý nghĩa về việc học tập của học sinh và các hoạt động khác của trường. Điều này đảm bảo: (A) Rằng phụ huynh và gia đình đóng một vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ việc học tập của con em họ.

(B) Rằng phụ huynh và gia đình được khuyến khích tích cực tham gia vào việc giáo dục con cái của họ.

(C) Cha mẹ và gia đình là đối tác đầy đủ trong việc giáo dục con cái của họ. Khi thích hợp, họ được tham gia vào quá trình ra quyết định và trong các ủy ban cố vấn để hỗ trợ việc giáo dục con cái của họ.

(D) Rằng phụ huynh và gia đình có thể yêu cầu các cuộc họp thường xuyên.

(E) Các hoạt động khác, chẳng hạn như những hoạt động được mô tả trong Đạo luật Thành công của Mọi Học sinh (ESSA), được thực hiện.



## VỀ CHÍNH SÁCH GẮN KẾT GIA ĐÌNH

Để hỗ trợ củng cố thành tích học tập của học sinh, Học khu Catoosa County: đã phát triển chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình

- này, trong đó mô tả các kỳ vọng và mục tiêu cho sự tham gia thực sự của gia đình và hướng dẫn các hoạt động và nguồn lực nhằm củng cố mối quan hệ đối tác giữa nhà trường, phụ huynh và
- cộng đồng trong Tiêu đề của học khu Tôi trường học.

Kế hoạch này sẽ mô tả cam kết của Catoosa County School District đối với: thu hút phụ huynh và

gia đình vào việc 1. giáo dục con cái họ và 2. xây dựng năng lực\* trong các trường Title I

của mình để thực hiện #1.

\*Nâng cao năng lực đề cập đến sự tăng trưởng bằng cách được cung cấp các nguồn lực, đào tạo và cơ hội học tập và tham gia thực sự..

Khi nhà trường, phụ huynh, gia đình và cộng đồng làm việc cùng nhau để hỗ trợ việc học tập, trẻ em có xu hướng

- học tốt hơn ở trường và
- ở lại trường lâu hơn và yêu thích trường học hơn.



Tiêu đề I, Phần A cung cấp sự tham gia có ý nghĩa của phụ huynh và gia đình ở mọi cấp độ của chương trình, chẳng hạn như:

- trong việc phát triển và thực hiện các kế hoạch của học khu và trường học và trong
- việc thực hiện cải tiến của học khu và trường học.

Mục 1116 của Đạo luật Thành công của Mọi Học sinh (ESSA) bao gồm các yêu cầu của Tiêu đề I, Phần A đối với các trường học và hệ thống trường học để phụ huynh và các thành viên gia đình tham gia vào việc giáo dục con cái của họ. Khu học chánh quận Catoosa:

- sẽ làm việc với các trường Title I của mình để đảm bảo rằng các chính sách bắt buộc về sự tham gia của phụ huynh và gia đình ở cấp trường đáp ứng các yêu cầu của phần đó và sẽ đảm bảo rằng mỗi trường
- sẽ tuân theo các quy tắc về Tất cả phụ huynh được mời tham gia và tương để cải thiện phụ huynh

học khu này và Nếu kế hoạch hệ thống cho Tiêu đề I, Phần A, được phát triển theo ESSA, chính sách gắn kết gia đình cho năm học 2022-2023. Những điều chưa thỏa đáng đối với phụ huynh và gia đình của học khu đã thông báo cho phụ huynh và gia đình về cuộc họp này và các em tham gia, học khu sẽ gửi bất kỳ thông báo đầu vào nào đã đăng lên học khu và ý kiến của phụ huynh và gia đình cùng với kế hoạch khi các trang web của trường cũng như bản tin của trường. Mỗi khu học chánh Title I đề trình kế hoạch lên Bộ Ngoại giao đã sử dụng Hội đồng Cố vấn Phụ huynh (PAC) để xem xét Giáo dục của khu học chánh. Mỗi chính sách yêu cầu đầu vào như vậy. Chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình trước khi kết thúc chính sách có một trang bìa đính kèm yêu cầu đầu vào. năm học và

cung cấp thỏa thuận cho phụ huynh/ nhà trường. các đề xuất và ý

đề trình kế hoạch lên Bộ Ngoại giao đã sử dụng Hội đồng Cố vấn Phụ huynh (PAC) để xem xét Giáo dục của khu học chánh. Mỗi chính sách yêu cầu đầu vào như vậy. Chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình trước khi phân phát các bản sao của chính sách học khu hiện tại yêu cầu đầu vào.



### Cùng nhau phát triển

Quận Catoosa tiến hành Hội đồng Cố vấn Phụ huynh của Học khu (DAC) bao gồm các đại diện phụ huynh từ Hội đồng Cố vấn Phụ huynh của mỗi trường Title I, bất kỳ phụ huynh nào muốn tham dự và cộng đồng nói chung. Mục đích của hội đồng này là đưa ra lời khuyên về tất cả các vấn đề liên quan đến sự tham gia của gia đình trong các chương trình Tiêu đề I, Phần A và phê duyệt kế hoạch. DAC luôn tìm kiếm ý kiến đóng góp về Chính sách Tham gia của Phụ huynh và Gia đình của Học khu và cung cấp thông tin về các chủ đề chính do phụ huynh yêu cầu hoặc các chủ đề cần thiết. Các nhà lãnh đạo cộng đồng và đối tác kinh doanh sẽ được mời phục vụ trong hội đồng này. Học khu cũng sẽ khuyến khích sự hợp tác và tham gia với các đối tác cộng đồng bằng cách đăng thông tin trên trang web của học khu, phân phối thông tin tại các cuộc họp công cộng bao gồm cả Catoosa County Collaborative. Trong DAC, phụ huynh cũng xem xét và thảo luận về Kế hoạch Cải thiện LEA Hợp nhất (CLIP) và Kế hoạch Hỗ trợ và Cải thiện Toàn diện Trường học.



Sau khi sửa đổi lần cuối, chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình của học khu đã được đưa vào CLIP đã được đệ trình lên Tiểu bang. Phụ huynh được hoan nghênh gửi nhận xét và phản hồi về chính sách bất cứ lúc nào trên trang web của khu học chánh hoặc bằng cách gửi nhận xét bằng văn bản cho các trường học địa phương. Tất cả các phản hồi nhận được trước ngày 17 tháng 4 năm 2023 đều được đưa vào chính sách cho năm học này.

Chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình của học khu đã được đăng trên các trang web của học khu và trường học, được phân phát trong các cuộc họp trường Title I hàng năm và các hoạt động thu hút sự tham gia của phụ huynh và gia đình khác trong năm học này và được cung cấp tại các trung tâm tài nguyên gia đình của trường và tại trung tâm Ghi danh của Học khu. Hiệu trưởng và điều phối viên về sự tham gia của phụ huynh (PIC) gặp nhau để hoàn thành một kế hoạch hành động trong đó họ xem xét các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh và gia đình và lên kế hoạch cho các cơ hội cho các hoạt động có sự tham gia của gia đình phản ánh chính sách của học khu và nhà trường.

# Tăng cường Trường học của chúng ta

Điều phối viên tham gia của phụ huynh và gia đình của học khu sẽ cung cấp hỗ trợ và hỗ trợ cho tất cả

Các trường Title I để đảm bảo:

- các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh và gia đình đang được đáp ứng và các chiến
- lược và hoạt động về sự tham gia của phụ huynh và gia đình đang được triển khai.

Các trường Title I sẽ nhận được thông báo và tài nguyên từ

điều phối viên tham gia của phụ huynh và gia đình của học khu để giúp họ cải thiện và tăng cường sự tham gia của gia đình.

Ngoài việc liên lạc thường xuyên và thăm trường, các điều phối viên tham gia của phụ huynh và gia đình của học khu sẽ tổ chức

các cuộc họp và đào tạo thường xuyên theo lịch trình với các hiệu trưởng trường Title I và các điều phối viên của trường về

sự tham gia của phụ huynh và gia đình để xem xét các kế hoạch và hoạt động tham gia của gia đình.

Catoosa County Title I sử dụng Title 1 Crate, một chương trình trực tuyến để thu thập, sắp xếp và xác nhận tài liệu tham gia của phụ huynh và gia

đình cũng như việc thực hiện. Điều phối viên của học khu tham dự tất cả các sự kiện Title I.



Các trường học phát thẻ đầu vào mọi cơ hội để thu thập thông tin đầu vào về nhiều chủ đề khác nhau, bao gồm cả cách tiêu tiền Title I.

## Dự trữ tiền

Khu học chánh quận Catoosa sẽ dành ít nhất 1 phần trăm từ tổng số tiền Title I mà họ nhận được trong năm tài chính 23 để thực hiện các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh và gia đình được liệt kê trong chính sách này

và trong Mục 1116 của ESSA. Khu Học Chánh Quận

Catoosa sẽ phân phối ít nhất 90 phần trăm trong số 1

phần trăm đó cho các trường Title I để hỗ trợ các

chương trình và hoạt động thu hút sự tham gia

của phụ huynh và gia đình ở cấp địa phương. Học khu sẽ

cung cấp hướng dẫn và thông tin liên lạc rõ ràng để hỗ

trợ mỗi trường Title I xây dựng ngân sách phụ

hợp cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình để giải

quyết các nhu cầu được đánh giá và khuyến nghị của

phụ huynh. Điều phối viên Title I họp

hai lần một năm để được hỗ trợ cụ thể theo Tiêu

đề I và cung cấp Sổ tay Chương trình Liên bang để được

hướng dẫn cụ thể.

Điều phối viên nói chuyện với hiệu trưởng tại các cuộc họp hành chính hàng tháng. Trong suốt năm học, mỗi trường Title I sẽ thu thập các đề xuất từ phụ huynh và gia đình về cách sử dụng quỹ

tham gia của gia đình trong năm tới ở cấp học khu và cấp trường. Thẻ nhận xét và biên bản từ các cuộc họp

này sẽ được học khu xem xét để xác định các lĩnh vực cần thiết cho năm học sắp tới và xem xét các thay

đổi đối với ngân sách tham gia của gia đình.

Phần lớn số tiền Title I được chi cho nhân viên để giảm số lượng học sinh trong lớp học hoặc cung cấp

trợ giúp thêm cho những học sinh cần được quan tâm về các nhu cầu cụ thể.

Ý kiến và đề xuất từ phụ huynh và các thành viên trong gia đình là những thành phần thiết yếu của kế hoạch cải tiến trường học và học khu được phát triển hàng năm. Tất cả phụ huynh và gia đình được mời tham dự các cuộc họp PAC của Trường, Hội đồng Cố vấn Học khu, cuộc họp đầu vào CLIP và tất cả các sự kiện của trường Title I được mô tả trong phần này. Phụ huynh, cộng đồng và gia đình được yêu cầu chia sẻ ý tưởng và đề xuất của họ để giúp khu học chánh, nhà trường và học sinh đạt được mục tiêu thành tích học tập của học sinh.

#### Các cuộc họp Cải thiện Trường học Mùa

xuân Trong mùa xuân, mỗi trường Title I sẽ tổ chức một cuộc họp (Hội đồng Cố vấn Phụ huynh) để phụ huynh, thành viên gia đình và các thành viên cộng đồng tham gia thảo luận bàn tròn để xem xét kế hoạch cải tiến toàn trường, dữ liệu về bài kiểm tra và điểm chuẩn của trường, phụ huynh và các chính sách về sự tham gia của gia đình, cũng như cung cấp thông tin đầu vào về ngân sách và các chương trình về sự tham gia của gia đình. Thư mời sẽ được gửi đến phụ huynh và các thành viên trong gia đình bằng nhiều cách khác nhau. Mỗi trường sẽ gửi thông báo về nhà bằng thư, email, trang web của trường, phương tiện truyền thông xã hội và bằng văn bản thông báo cho họ về ngày giờ của cuộc họp.

### XÂY DỰNG NĂNG LỰC

Trích dẫn từ một đoạn trước đó, xây dựng năng lực đề cập đến sự phát triển bằng cách cung cấp các nguồn lực, đào tạo và cơ hội học tập. Khu Học Chánh Quận Catoosa tìm cách xây dựng năng lực của trường học, phụ huynh và gia đình để gia đình có sự tham

gia mạnh mẽ: • để đảm bảo sự tham gia hiệu quả của phụ huynh và các thành viên trong gia đình và • để hỗ trợ sự hợp tác giữa các trường Title I, phụ huynh và cộng đồng để cải thiện thành tích học tập của học sinh. Những điều này sẽ được thực hiện thông qua các hoạt động và chương trình toàn học khu và trường học. Để phát triển khả năng hỗ trợ này, Trường Công lập Quận Catoosa sẽ thực hiện và hỗ trợ nhiều sáng kiến thu hút sự tham gia của gia đình và cộng đồng. Mô hình tham gia của gia đình Catoosa Family Academic Support Team (FAST) là một trong những sáng kiến như vậy. FAST là một chương trình của Quận Catoosa nơi giáo viên và gia đình hợp tác để giải quyết các mục tiêu học tập thông qua các hoạt động học tập tại nhà. Các quyết định dựa trên dữ liệu.

Nâng cao năng lực của phụ huynh - Học khu Catoosa County sẽ làm việc như một học khu và thông qua các trường Title I của mình để hỗ trợ phụ huynh:

• Tìm hiểu thông tin học tập của

tiểu bang và học khu liên quan đến việc học tập của học sinh và

tiến triển,

• Để hiểu thông tin liên quan đến chương trình Title I, • Bằng cách cung

cấp các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức của tiểu bang và đánh giá học tập tại địa phương, • Bằng cách

cung cấp các bài đánh giá bắt buộc cho học sinh Georgia bao gồm các hình thức đánh giá thay thế, và • Trong cuộc họp với phụ

huynh sử dụng dữ liệu liên quan đến bài kiểm tra điểm chuẩn của học sinh ( NHANH).

Ngày và địa điểm cho các cuộc họp sẽ được đăng trên trang web của trường và được chia sẻ thông qua bản tin, quảng cáo, văn bản,

phương tiện truyền thông xã hội của trường Title I, v.v.

Học khu Catoosa County sẽ điều phối các trang trên trang web của học khu và trường học, trong đó sẽ chứa các tài nguyên và tài liệu, bao gồm hướng dẫn dành cho phụ huynh, hướng dẫn học tập và đánh giá thực hành để giúp phụ huynh và gia đình làm việc với con cái họ ở nhà. Các bản sao của những tài liệu này sẽ được cung cấp tại tất cả các trường Title I cho những phụ huynh và gia đình có thể có quyền truy cập Internet hạn chế, bao gồm các bản sao bằng tiếng Tây Ban Nha và các ngôn ngữ khác nếu cần. Tài liệu được trình bày ở định dạng có thể đọc được với một số được trình bày dưới dạng điện tử và trực tuyến.

Đào tạo để hỗ trợ phụ huynh và gia đình hiểu hệ thống thông tin học sinh trực tuyến và các tài nguyên giáo dục kỹ thuật số khác (bao gồm giáo dục về tác hại của vi phạm bản quyền được đưa vào các cuộc họp đào tạo tình nguyện) sẽ được cung cấp. Ngày và giờ cho các hội thảo này sẽ được xác định và công bố bởi từng trường. Nhu cầu công nghệ của các bậc cha mẹ mong muốn hỗ trợ con cái của họ, được đáp ứng thông qua hướng dẫn trực tuyến và đào tạo trên Cổng thông tin dành cho phụ huynh (trực tuyến, hội thảo trực tiếp và thông tin bản cứng).

Để giải quyết nhu cầu đọc viết của phụ huynh và trẻ em, nhiều nguồn tài liệu được cung cấp, cũng như các hoạt động được gửi về nhà thông qua các sự kiện Catoosa FAST. Những điều này phù hợp với hướng dẫn trong lớp và đánh giá nhu cầu của học sinh. Cả bản cứng hướng dẫn và sách hướng dẫn đọc điện tử đều rất phong phú.

Điều phối viên Phụ huynh và Gia đình của Học khu hợp tác với Trung tâm Học tập của Hạt Catoosa và tham dự các cuộc họp tư vấn xóa mù chữ hàng tháng. Phụ huynh được biết về các dịch vụ của Trung tâm Học tập Quận Catoosa như GED và giáo dục cơ bản dành cho người lớn để đáp ứng nhu cầu đọc viết cá nhân của họ. Vận chuyển và chăm sóc trẻ em được cung cấp miễn phí. Quận Catoosa thừa nhận rằng khả năng đọc viết của phụ huynh đã được chứng minh là có tương quan với khả năng đọc viết của con cái họ. Điều phối viên Tham gia của Phụ huynh và Gia đình của Học khu phục vụ trong một nhóm hợp tác với Thư viện Hạt Catoosa--Lực lượng Đặc nhiệm Dạy Đọc Viết Sớm--có nhiệm vụ giải quyết vấn đề xóa mù chữ cho trẻ em và gia đình.



Học khu Catoosa County đã thành lập Hội đồng Cố vấn Học khu từ nhiều năm trước. Nó mở cửa cho tất cả phụ huynh, gia đình và cộng đồng. Mục đích của nó là cung cấp lời khuyên về tất cả các vấn đề liên quan đến sự tham gia của phụ huynh và gia đình trong các chương trình Tiêu đề I, Phần A và cung cấp cho phụ huynh, gia đình và cộng đồng một nền tảng để thảo luận và đóng góp ý kiến.

## Tích hợp với các chương trình khác

### Tích hợp với các chương trình mầm non Khu

Học chánh quận Catoosa sẽ điều phối và tích hợp các chương trình gắn kết gia đình của khu học chánh với các chương trình mầm non địa phương và các chương trình mầm non khác do liên bang và tiểu bang tài trợ trong khu học chánh bằng cách mời các giảng viên, nhân viên và gia đình từ các chương trình đó tham dự các cuộc họp tập trung về các hoạt động gắn kết gia đình.

Vào mùa xuân, hầu hết các trường tiểu học sẽ tổ chức các cuộc họp chuyển tiếp để phụ huynh có thể tham quan các trường và nhận thông tin để giúp chuẩn bị cho họ và con cái của họ đi học mẫu giáo. Các cuộc họp chuyển tiếp cấp hai cũng được tổ chức vào mỗi mùa xuân và mùa hè. CCPS cũng sẽ phối hợp với các chương trình này để đảm bảo rằng phụ huynh được thông báo về các nguồn lực sẵn có.

### Tích hợp với Chương trình Tiêu đề

III Khu học chánh Quận Catoosa sẽ điều phối và tích hợp chương trình Tham gia của Phụ huynh và Gia đình theo Tiêu đề III và Tiêu đề I của học khu với sự hỗ trợ của Điều phối viên Tiêu đề III, Điều phối viên Tiêu đề I, Điều phối viên Tham gia của Gia đình và Phụ huynh và các giáo viên ESOL của Quận Catoosa. CCPS sẽ mời các giảng viên và nhân viên từ các chương trình đó tham dự các cuộc họp lập kế hoạch tập trung vào các hoạt động gắn kết gia đình trong suốt cả năm. Giáo viên Title III sẽ tham gia vào các hoạt động khác nhau của gia đình và phụ huynh. Cùng nhau, mục tiêu của chúng tôi là cung cấp thông tin liên lạc cho phụ huynh bằng ngôn ngữ được nói ở nhà. CCPS cũng sẽ phối hợp với các chương trình này để đảm bảo rằng phụ huynh được thông báo về các nguồn lực sẵn có. Dịch vụ dịch thuật và phiên dịch được cung cấp khi cần thiết.



## Xây dựng năng lực của nhân viên nhà trường

Học khu Catoosa County sẽ tiến hành ba khóa đào tạo trong năm học cho các hiệu trưởng và các cuộc họp hàng tháng cho các PIC của trường để:

- tìm hiểu và thảo luận về các chiến lược để tăng cường sự tham gia
- của gia đình, cải thiện giao tiếp giữa nhà trường và gia đình bao gồm mô hình gắn kết gia đình của Nhóm Hỗ trợ Học thuật Gia đình
- (FAST), xây dựng mối quan hệ với phụ huynh và
- cộng đồng, cung cấp các hoạt động gắn kết phụ huynh và gia
- đình hiệu quả, chính sách gắn kết phụ huynh và gia đình của trường dạy
- nghề /plans, và phát triển hợp đồng nhà trường-phụ huynh.

Các khóa đào tạo này sẽ được gửi lại cho giảng viên và nhân viên của các trường Title I khi thích hợp. Học khu Catoosa County sẽ tổ chức một khóa đào tạo dành cho nhân viên và giảng viên phù hợp của trường, những người sẽ tập trung vào việc tạo môi trường thân thiện và cải thiện giao tiếp hai chiều với các gia đình.

Các tờ hướng dẫn sẽ được gửi đến các khoa và nhân viên về những gợi ý hữu ích và nghiên cứu mới nhất về cách thu hút các gia đình. Thông tin về mô hình gắn kết gia đình của Nhóm Hỗ trợ Học tập Gia đình (FAST) cũng sẽ được chia sẻ. PIC sẽ chỉ cho nhân viên nhà trường cách sử dụng Google Drive để dịch tài liệu. Giáo viên đã được đào tạo về các phương tiện truyền thông như

Classdojo, Nhắc nhở, v.v. để đảm bảo thông tin có sẵn cho phụ huynh hàng ngày.

## Đánh giá về sự tham gia của phụ huynh và gia đình

Mỗi năm, Học khu Catoosa County sẽ tiến hành đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách gắn kết phụ huynh và gia đình này và các hoạt động gắn kết gia đình để cải thiện chất lượng học tập của các trường Title I thông qua một cuộc khảo sát phụ huynh hàng năm.

Bắt đầu từ cuối tháng 2/đầu tháng 3, mỗi trường Title I sẽ gửi về nhà/đăng bản khảo sát dành cho phụ huynh để cung cấp phản hồi có giá trị về các hoạt động và chương trình dành cho phụ huynh và gia đình. Những khảo sát này sẽ được đăng trên trang web của trường và phương tiện truyền thông xã hội để phụ huynh thuận tiện.

Học khu sẽ tiến hành đánh giá nội dung và hiệu quả của chính sách dành cho phụ huynh và gia đình này. Các phát hiện sẽ được sử dụng để thiết kế các chiến lược: cải thiện sự tham

- gia hiệu quả của gia đình, loại bỏ các rào cản có
- thể có đối với sự tham gia của phụ huynh và sửa đổi các chính sách về
- sự tham gia của phụ huynh và gia đình.

khả năng tiếp cận

Đánh dấu lịch của bạn: Khảo sát phụ huynh hàng năm-Tháng 3 Họp PIC hàng tháng Họp PAC Tháng 9 và Tháng 4 Họp DAC Tháng 4

Để thực hiện các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh và gia đình được thiết lập theo Mục 1116 của ESSA, điều phối viên về sự tham gia của gia đình học khu sẽ liên lạc và cộng tác với Văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh để đảm bảo cơ hội tham gia đầy đủ cho phụ huynh có trình độ tiếng Anh hạn chế, phụ huynh khuyết tật, và cha mẹ của trẻ em di cư bao gồm việc cung cấp thông tin và báo cáo của trường bằng ngôn ngữ mà cha mẹ có thể hiểu được. Vào đầu năm học, nhân viên nhà trường sẽ được đào tạo về các thông báo dành cho phụ huynh và các nguồn lực sẽ được gửi về nhà bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của phụ huynh.

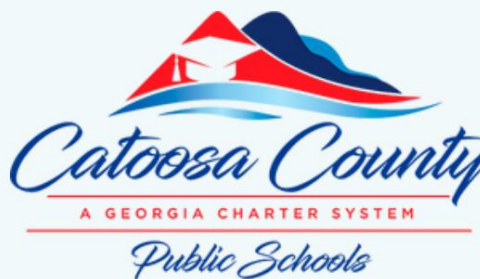
Học khu sẽ sử dụng các trang web của học khu và trường học, phương tiện truyền thông địa phương và các hệ thống tin nhắn khác của trường để đăng thông tin cho phụ huynh. Thông tin được đăng trên trang web của học khu sẽ được dịch sang ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được trong phạm vi khả thi.

nhận con nuôi

Chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình trong toàn học khu này đã được cùng phát triển và được sự đồng ý của phụ huynh và các thành viên gia đình của trẻ em tham gia các chương trình Tiêu đề I, Phần A, được chứng minh bằng sự hợp tác của phụ huynh, nhà trường và nhân viên học khu.

Chính sách này đã được sửa đổi vào ngày 17 tháng 4 năm 2023 và sẽ có hiệu lực cho năm học 2023-2024.

Khu học chánh sẽ phân phối chính sách này theo nhiều cách cho tất cả phụ huynh của trẻ em tham gia Title I, Phần A vào hoặc trước ngày 1 tháng 9 năm 2023.



Chúng tôi đánh giá đầu vào của bạn! Chúng tôi muốn cải thiện Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình tại các trường Title I của Quận Catoosa. Hãy cho chúng tôi biết Title I của chúng tôi có thể làm việc tốt hơn như thế nào.

Liên hệ với Kristy Jablonski tại [kjablonski@catoosa.k12.ga.us](mailto:kjablonski@catoosa.k12.ga.us) hoặc Gina Haynes tại [ghaynes@catoosa.k12.ga.us](mailto:ghaynes@catoosa.k12.ga.us) nếu có bất kỳ nhận xét hoặc mối quan tâm.

Bạn có thể tìm thấy thông tin trên trang web của chúng tôi tại

[https://www.catoosa.k12.ga.us/departments/school\\_imProment\\_and\\_professional\\_learning/federal\\_programs/parent\\_engagement](https://www.catoosa.k12.ga.us/departments/school_imProment_and_professional_learning/federal_programs/parent_engagement)

Trang web của trường chúng tôi cũng có khu học chánh và trường học

thông tin liên quan đến tài liệu cuộc họp và biên bản.